
จำนวน

เชิงซ้อน

สารบัญ

หน่วยจินตภาพ.....	1
จำนวนเชิงซ้อน.....	3
สังยุค และการหาร.....	6
ค่าสัมบูรณ์.....	10
กราฟของจำนวนเชิงซ้อน.....	19
รูปเชิงขั้ว.....	23
รากที่ n	30
สมการพหุนาม.....	35

หน่วยจินตภาพ

ตอน ม.4 เราได้เรียนเรื่องจำนวนจริงมาแล้ว โดยจำนวนจริง ก็คือ จำนวนที่มีอยู่จริง บนเส้นจำนวน
 ในเรื่องนี้ เราจะรู้จักจำนวนอีกประเภท เรียกว่า “จำนวนจินตภาพ” ซึ่งเป็นจำนวนที่ “ไม่มีอยู่จริง” แต่เรา “สมมติให้มี”
 โดยเรื่องนี้ จะสมมติว่ามีจำนวนที่เรียกว่า i ซึ่งมีสมบัติว่า $i^2 = -1$ (หนังสือบางเล่ม อาจกล่าวว่า $i = \sqrt{-1}$ ก็ได้)
 เราเรียกชื่อของ i แบบเป็นทางการว่า “หน่วยจินตภาพ”

โจทย์ยอดฮิตในเรื่องนี้ คือ การคำนวณค่า i^n เมื่อ n เป็นจำนวนนับ ซึ่งจะมีวิธีคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} i^1 &= i \\ i^2 &= -1 \\ i^3 &= i^2 \cdot i = (-1)(i) = -i \\ i^4 &= i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1 \end{aligned}$$

เนื่องจาก $i^4 = 1$ ดังนั้น i^5 เป็นต้นไป จะวนกลับการที่รูปแบบเดิม

$$\begin{aligned} i^5 &= i^4 \cdot i = (1)(i) = i \\ i^6 &= i^4 \cdot i^2 = (1)(-1) = -1 \\ i^7 &= i^4 \cdot i^3 = (1)(-i) = -i \\ i^8 &= i^4 \cdot i^4 = (1)(1) = 1 \\ i^9 &= i^4 \cdot i^4 \cdot i = (1)(1)(i) = i \\ i^{10} &= i^4 \cdot i^4 \cdot i^2 = (1)(1)(-1) = -1 \\ i^{11} &= i^4 \cdot i^4 \cdot i^3 = (1)(1)(-i) = -i \\ i^{12} &= i^4 \cdot i^4 \cdot i^4 = (1)(1)(1) = 1 \\ i^{13} &= i^4 \cdot i^4 \cdot i^4 \cdot i = (1)(1)(1)(i) = i \\ i^{14} &= i^4 \cdot i^4 \cdot i^4 \cdot i^2 = (1)(1)(1)(-1) = -1 \\ &\dots \end{aligned}$$

จะเห็นว่าผลการยกกำลัง i^n จะวนซ้ำเดิมทุกๆ 4 ตัว คือ $i, -1, -i$ และ 1
 โดยผลลัพธ์จะเป็นเท่าไรนั้น ขึ้นกับว่า n หารด้วย 4 เหลือเศษเท่าไร ดังนี้

$$i^n = \begin{cases} i & \text{เมื่อ 4 หาร } n \text{ เหลือเศษ 1} \\ -1 & \text{เมื่อ 4 หาร } n \text{ เหลือเศษ 2} \\ -i & \text{เมื่อ 4 หาร } n \text{ เหลือเศษ 3} \\ 1 & \text{เมื่อ 4 หาร } n \text{ ลงตัว} \end{cases}$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ i^{2555}

วิธีทำ 2555 หารด้วย 4 เหลือเศษ 3

$$\text{ดังนั้น } i^{2555} = i^3 = -i$$

#

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $i^1 + i^2 + i^3 + \dots + i^{2555}$

วิธีทำ เนื่องจาก i^n จะวนซ้ำเดิมทุกๆ 4 ตัว คือ $i, -1, -i$ และ 1

และบังเอิญ 4 ตัวนี้ บวกกันได้ $(i) + (-1) + (-i) + (1) = 0$ หักกันหมด

นั่นคือ $i^1 + i^2 + i^3 + i^4 = 0$ และ $i^5 + i^6 + i^7 + i^8 = 0$ และ $i^9 + i^{10} + i^{11} + i^{12} = 0$ ไปเรื่อยๆ

2 จำนวนเชิงซ้อน

ดังนั้น ถ้าจะหา $i^1 + i^2 + i^3 + \dots + i^{2555}$ แต่คิดรอบสุดท้าย ก่อนถึง 2555 ก็พอ

เนื่องจาก 2552 เป็นตัวสุดท้ายที่หารด้วย 4 ลงตัว

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } i^1 + i^2 + i^3 + \dots + i^{2555} &= (0) + (0) + (0) + \dots + (0) + i^{2553} + i^{2554} + i^{2555} \\ &= (i) + (-1) + (-i) = -1 \end{aligned}$$

#

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลลัพธ์ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. i^{11}

2. i^{29}

3. i^{82}

4. i^{2072}

5. $i^1 + i^2 + i^3 + \dots + i^{52}$

6. $i^1 + i^2 + i^3 + \dots + i^{2955}$

7. $i^{68} + i^{69} + i^{70} + \dots + i^{321}$

8. $i^1 \cdot i^2 \cdot i^3 \cdot \dots \cdot i^{20}$

9. $i^1 + i^3 + i^5 + \dots + i^{21}$

10. $i^1 - i^2 + i^3 - i^4 + \dots - i^{40}$

จำนวนเชิงซ้อน

“จำนวนเชิงซ้อน” คือ จำนวนที่ประกอบด้วยทั้งจำนวนจริง และจำนวนจินตภาพ

โดยเราจะสามารถเขียน จำนวนเชิงซ้อน ในรูป $a + bi$ โดยที่ a และ b เป็นจำนวนจริง ได้เสมอ

\swarrow ส่วนจริง \searrow ส่วนจินตภาพ

- เรียก a ว่า “ส่วนจริง” แทนด้วยสัญลักษณ์ $\text{Re}(a + bi)$
- เรียก b ว่า “ส่วนจินตภาพ” แทนด้วยสัญลักษณ์ $\text{Im}(a + bi)$

เช่น $\text{Re}(1 + 3i) = 1$

$\text{Re}(4i - 3) = -3$

$\text{Im}(5 - 2i) = -2$

$\text{Im}(3) = 0$

ถ้าส่วนจริงเท่ากับ 0 เราจะเรียกว่า “จำนวนจินตภาพแท้”

ถ้าส่วนจินตภาพเป็น 0 เราจะเรียกว่า “จำนวนจริง”

หมายเหตุ: ในเรื่องนี้ เรานิยมใช้ z เป็นตัวแปร แทนจำนวนเชิงซ้อน

และเราสามารถใช้สัญลักษณ์ (a, b) แทน $a + bi$ ได้

ตัวอย่าง ให้ $z = (-2, 1)$ จงหา $\text{Re}(z)$

วิธีทำ จำนวนเชิงซ้อน $(-2, 1)$ ก็คือ $-2 + i$ นั่นเอง

ดังนั้น $\text{Re}(z) = -2$

#

จำนวนเชิงซ้อนสองจำนวน จะ “เท่ากัน” ได้ ต้องมีทั้งส่วนจริงและส่วนจินตภาพเหมือนกัน

นั่นคือ $a + bi = c + di$ ก็เมื่อ $a = c$ และ $b = d$ เท่านั้น

อย่างไรก็ตาม จำนวนเชิงซ้อนไม่มีสมบัติการเทียบมากกว่าน้อยกว่า

นั่นคือ เราจะไม่สามารถบอกได้ว่า $2 - i$ กับ $1 + i$ อันไหนมากกว่ากัน

จำนวนเชิงซ้อนสองจำนวน บวก/ลบกัน ให้เอาส่วนจริง บวก/ลบ ส่วนจริง ส่วนจินตภาพ บวก/ลบ ส่วนจินตภาพ เช่น

$$(3 + 2i) + (1 - 4i) = 4 - 2i$$

$$(1 + i) - (3i - 2) = 1 + i - 3i + 2 = 3 - 2i$$

$$2(i - 1) - 3(-i + 2) = 2i - 2 + 3i - 6 = -8 + 5i$$

จำนวนเชิงซ้อนสองจำนวน คูณกัน ให้กระจายเหมือนกระจายพหุนาม เช่น

$$(3 + 2i)(1 - 4i) = 3 - 12i + 2i - 8i^2$$

$$= 3 - 12i + 2i + 8$$

$$= 11 - 10i$$

$$(2 + i)^3 = (2 + i)(2 + i)(2 + i)$$

$$= (4 + 2i + 2i + i^2)(2 + i)$$

$$= (4 + 2i + 2i - 1)(2 + i)$$

$$= (3 + 4i)(2 + i)$$

$$= 6 + 3i + 8i + 4i^2$$

$$= 6 + 3i + 8i - 4$$

$$= 2 + 11i$$

ตัวอย่าง ถ้า x และ y เป็นจำนวนจริง และ $(x + 2i)(1 + i) - (3 - i) = 3 + yi - xi$ แล้วจงหาค่าของ x และ y

วิธีทำ ข้อนี้ ต้องจัดให้อยู่ในรูปอย่างง่าย แล้วสรุปว่าส่วนจริงเท่ากับส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพเท่ากับส่วนจินตภาพ

$$\begin{aligned}(x + 2i)(1 + i) - (3 - i) &= 3 + yi - xi \\ x + xi + 2i + 2i^2 - (3 - i) &= 3 + yi - xi \\ x + xi + 2i - 2 - 3 + i &= 3 + yi - xi \\ x - 5 + xi + 3i &= 3 + yi - xi \\ (x - 5) + (x + 3)i &= 3 + (y - x)i\end{aligned}$$

ส่วนจริงต้องเท่ากัน จะได้ $x - 5 = 3$ ดังนั้น $x = 8$

ส่วนจินตภาพต้องเท่ากัน จะได้ $x + 3 = y - x$
 $8 + 3 = y - 8$
 $19 = y$

ดังนั้น จะได้คำตอบคือ $x = 8$ และ $y = 19$

#

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลลัพธ์ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $(1 + 2i) + (2 - 3i)$

2. $(i - 2) - (3 - 2i)$

3. $i(i + 1)(i + 2)$

4. $(2i - 1)^3$

5. $(1 + i)^4$

6. $(1 - i)^{10}$

2. จงหาค่า $a, b \in \mathbb{R}$ ที่ทำให้สมการต่อไปนี้เป็นจริง

1. $a + 2i = 2 + bi$

2. $a + bi - 2ai = b + 1 + i + ai$

3. $a - i = bi$

4. $ai + b = a^2 + b^2$

5. $(a + i)^2 = 8 + bi$

3. ถ้า $(1 + bi)^3 = -107 + ki$ เมื่อ b, k เป็นจำนวนจริง และ $i = \sqrt{-1}$ แล้วค่าของ $|k|$ เท่ากับเท่าใด
[PAT 1 (ต.ค. 53)/48]

สังยุค และการหาร

“สังยุคของ z ” แทนด้วยสัญลักษณ์ \bar{z} หมายถึง การเปลี่ยนเครื่องหมายส่วนจินตภาพ เป็นตรงข้าม

$$\text{เช่น } \text{สังยุคของ } 2 + 3i = \overline{2 + 3i} = 2 - 3i$$

$$\text{สังยุคของ } 3 - 5i = \overline{3 - 5i} = 3 + 5i$$

$$\text{สังยุคของ } i - 3 = \overline{i - 3} = -i - 3$$

$$\text{สังยุคของ } -\frac{3}{2}i + 5 = \overline{-\frac{3}{2}i + 5} = \frac{3}{2}i + 5$$

$$\text{สังยุคของ } 2i = \overline{2i} = -2i$$

ตัวอย่าง ให้ $z = 2 + i$ จงหาค่าของ $z + \bar{z}$ และ $z \cdot \bar{z}$

วิธีทำ จะได้ $\bar{z} = 2 - i$

$$\text{ดังนั้น } z + \bar{z} = (2 + i) + (2 - i) = 4$$

$$\text{และ } z \cdot \bar{z} = (2 + i)(2 - i) = 4 - i^2 = 5$$

$$(n + l)(n - l) = n^2 - l^2$$

#

จากตัวอย่างที่ผ่านมา จะเห็นว่า ถ้านำ z กับ \bar{z} มาบวกหรือคูณกัน ส่วนจินตภาพจะตัดกันหายไปหมดเสมอ

$$\text{กล่าวคือ } (a + bi) + (a - bi) = 2a$$

$$\text{และ } (a + bi) \cdot (a - bi) = a^2 - b^2i^2 = a^2 + b^2$$

ซึ่งเราจะใช้สมบัตินี้ในการคำนวณ “ผลหาร” ของจำนวนเชิงซ้อน

ในการหาผลหาร $z_1 \div z_2$ เราจะเปลี่ยนรูปการหาร ให้เป็นเศษส่วน $\frac{z_1}{z_2}$

แล้วคูณทั้งเศษและส่วน ด้วย สังยุคของ z_2

$$\begin{aligned} \text{เช่น } (2 + i) \div (1 - i) &= \frac{2+i}{1-i} \\ &= \frac{2+i}{1-i} \times \frac{1+i}{1+i} \\ &= \frac{2+2i+i+i^2}{1^2-i^2} = \frac{2+2i+i-1}{1+1} = \frac{1+3i}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}i \end{aligned}$$

ปกติแล้ว นักคณิตศาสตร์จะ “ไม่ชอบให้ตัวส่วนติด i ” ด้วย (คล้ายๆกับที่ไม่ชอบให้ตัวส่วนติดราก)

ดังนั้น ถ้าคำตอบเป็นเศษส่วน ต้องกำจัด i ในตัวส่วนด้วยการคูณเศษและส่วนด้วยสังยุค ก่อนตอบเสมอ

ตัวอย่าง จงหาอินเวอร์สการคูณ ของ $2 - i$

วิธีทำ อินเวอร์สการคูณ คือ ตัวที่มาคูณแล้วหักกันเป็นเอกลักษณ์การคูณ ($= 1$)

จะได้คำตอบ คือ $\frac{1}{2-i}$ นั่นเอง แต่ก่อนตอบ ต้องทำส่วนให้ไม่ติด i ก่อน

$$\text{จะได้ } \frac{1}{2-i} = \frac{1}{2-i} \times \frac{2+i}{2+i} = \frac{2+i}{4-i^2} = \frac{2+i}{5}$$

#

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\frac{1+i}{i-1} - \frac{i}{i+2}$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \frac{1+i}{i-1} - \frac{i}{i+2} &= \frac{(1+i)(i+2)-(i)(i-1)}{(i-1)(i+2)} \\ &= \frac{(i+2+i^2+2i)-(i^2-i)}{i^2+2i-i-2} = \frac{(i+2-1+2i)-(-1-i)}{-1+2i-i-2} = \frac{i+2-1+2i+1+i}{-1+2i-i-2} = \frac{2+4i}{-3+i} \end{aligned}$$

จะเห็นว่าตัวส่วน มี i อยู่ ต้องกำจัด i โดยคูณทั้งเศษและส่วนด้วยสังยุค

$$\text{จะได้} \quad \frac{2+4i}{-3+i} \times \frac{-3-i}{-3-i} = \frac{-6-2i-12i-4i^2}{9+3i-3i-i^2} = \frac{-6-2i-12i+4}{9+3i-3i+1} = \frac{-2-14i}{10} = -\frac{2}{10} - \frac{14}{10}i = -\frac{1}{5} - \frac{7}{5}i \quad \#$$

สมบัติที่สำคัญของ \bar{z} มีดังนี้

- สังยุคซ้อน 2 ครั้ง จะกลับไปได้เท่าเดิม ($\overline{\bar{z}} = z$)
- สังยุค สามารถกระจายใน บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ได้

$$\begin{aligned} \overline{z+w} &= \bar{z} + \bar{w} & \overline{z \cdot w} &= \bar{z} \cdot \bar{w} & \overline{(z^n)} &= (\bar{z})^n \\ \overline{z-w} &= \bar{z} - \bar{w} & \overline{(z \div w)} &= \bar{z} \div \bar{w} & \overline{(z^{-1})} &= (\bar{z})^{-1} \end{aligned}$$

ตัวอย่าง ให้ $z_1 = 2 - 3i$ และ $z_2 = 4 + 5i$ จงหาค่าของ $\overline{z_1 + z_2}$

วิธีทำ ลุยแจกสังยุคเข้าไปก่อน จะได้ไม่ต้องคิดสังยุคหลายรอบ

$$\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2 = 2 + 3i + 4 + 5i = 6 + 8i \quad \#$$

ตัวอย่าง ให้ $z_1 \bar{z}_2 = 3 + i$ จงหาค่าของ $\bar{z}_1 z_2$

วิธีทำ ข้อนี้ ต้องสังเกตว่า $z_1 \bar{z}_2$ กับ $\bar{z}_1 z_2$ มีบาร์ตรงข้ามกัน ดังนั้น ถ้าลุยแจกสังยุคเข้าไปใน $z_1 \bar{z}_2$ จะได้ $\bar{z}_1 z_2$

กล่าวคือ $\overline{z_1 \bar{z}_2} = \bar{z}_1 z_2$ นั่นคือ จะได้ $z_1 \bar{z}_2$ กับ $\bar{z}_1 z_2$ เป็นคู่สังยุคกันนั่นเอง

$$\text{ดังนั้น} \quad \bar{z}_1 z_2 = \overline{3+i} = 3 - i \quad \#$$

แบบฝึกหัด

1. จงหาผลลัพธ์ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $\frac{1}{1-3i}$

2. $\frac{2+3i}{i}$

3. $\frac{i-4}{2i}$

4. $\frac{1+i}{2-i}$

8 จำนวนเชิงซ้อน

5. $\frac{3+2i}{2i-1}$

6. $i - \frac{i}{i-1}$

7. $\frac{1}{i-1} - \frac{i}{2+i}$

8. $\frac{i}{2i-1} + \frac{2-i}{2i}$

2. จงหาอินเวอร์สการคูณ ของ $2 + i$

3. กำหนดให้ $z^{-1} = 3 - 2i$ จงหาค่าของ \bar{z}

4. ให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อน ถ้า $z_1^{-1} = \frac{3}{5} - \frac{4}{5}i$ เมื่อ $i^2 = -1$ และ $5z_1 + 2z_2 = 5$ แล้ว \bar{z}_2 เท่ากับเท่าใด (เมื่อ \bar{z}_2 แทน สัมยัค (conjugate) ของ z_2) [PAT 1 (ก.ค. 53)/15]

5. กำหนดให้ $z = x + yi$ เป็นจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ x และ y เป็นจำนวนจริงที่สอดคล้องกับสมการ $x(3 + 5i) + y(1 - i)^3 = 3 + 7i$ ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำตอบบ้าง [PAT 1 (มี.ค. 57)/14]

1. $\text{Im}(\overline{iz}) = -\text{Re}(iz)$

2. $\frac{1}{z} = \frac{8-6i}{7}$

ค่าสัมบูรณ์

“ค่าสัมบูรณ์” ของจำนวนเชิงซ้อน $a + bi$ เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $|a + bi|$ หาได้จากสูตร $\sqrt{a^2 + b^2}$

$$\text{เช่น } |2 + 3i| = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13} \qquad |1 - i| = \sqrt{1^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$$

$$|-4 - 3i| = \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$|2i| = \sqrt{0^2 + (2)^2} = \sqrt{4} = 2 \qquad |-3| = \sqrt{(-3)^2 + (0)^2} = \sqrt{9} = 3$$

ตัวอย่าง กำหนดให้ $|z - 4| = 2|z - 1|$ จงหา $|z|$

วิธีทำ ให้ $z = a + bi$ จะได้ $z - 4 = (a - 4) + bi$ ดังนั้น $|z - 4| = \sqrt{(a - 4)^2 + b^2}$

จะได้ $z - 1 = (a - 1) + bi$ ดังนั้น $|z - 1| = \sqrt{(a - 1)^2 + b^2}$

$$\text{แทนในโจทย์ จะได้ } \sqrt{(a - 4)^2 + b^2} = 2\sqrt{(a - 1)^2 + b^2}$$

$$(a - 4)^2 + b^2 = 4((a - 1)^2 + b^2)$$

$$a^2 - 8a + 16 + b^2 = 4a^2 - 8a + 4 + 4b^2$$

$$12 \qquad = 3a^2 + 3b^2$$

$$4 \qquad = a^2 + b^2$$

$$\text{ดังนั้น } |z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{4} = 2$$

#

สมบัติที่สำคัญของค่าสัมบูรณ์ มีดังนี้

- $|z| = |-z| = |\bar{z}| = |-\bar{z}|$

$$\text{เช่น } |2 + 3i| = |-2 - 3i| = |2 - 3i| = |-2 + 3i|$$

เพราะตอนคิดค่าสัมบูรณ์ เราต้องยกกำลังสองทั้งส่วนจริงและส่วนจินตภาพ

ดังนั้น บวก หรือ ลบ หรือ สลับยุค ก็ได้ค่าสัมบูรณ์เท่ากัน

- ค่าสัมบูรณ์ กระจายในการคูณ หาร ยกกำลัง ได้หมด แต่กระจายในบวกลบไม่ได้

สมบัตินี้มีประโยชน์มาก เพราะจะช่วยให้เราหาค่าสัมบูรณ์ได้โดยไม่ต้องคูณจำนวนเชิงซ้อน

$$\begin{aligned} \text{เช่น } \left| \frac{(3+i)(2-i)^{21}}{(2i-1)^{18}(i+1)^{-5}} \right| &= \frac{|3+i||2-i|^{21}}{|2i-1|^{18}|i+1|^{-5}} \\ &= \frac{(\sqrt{3^2+1^2})(\sqrt{2^2+(-1)^2})^{21}}{(\sqrt{2^2+(-1)^2})^{18}(\sqrt{1^2+1^2})^{-5}} \\ &= \frac{(\sqrt{10})(\sqrt{5})^{21}}{(\sqrt{5})^{18}(\sqrt{2})^{-5}} \\ &= (\sqrt{10})(\sqrt{5})^3(\sqrt{2})^5 = (\sqrt{2 \times 5})(\sqrt{5})^3(\sqrt{2})^5 = 2^3 \times 5^2 = 200 \end{aligned}$$

อย่างไรก็ตาม ค่าสัมบูรณ์กระจายในการบวกลบไม่ได้

$$\text{กล่าวคือ } |(3 + i) - (2 - i)| \neq |3 + i| - |2 - i|$$

ถ้าเจอการบวกลบ เราจะพยายามจัดรูปให้อยู่ในรูปการคูณหารก่อน

$$\begin{aligned} \text{เช่น } |(2 - 3i)^2 - (1 - i)^2| &= |n^2 - d^2| = |(n - d)(n + d)| \\ &= |((2 - 3i) - (1 - i))(2 - 3i + (1 - i))| \\ &= |(1 - 2i)(3 - 4i)| = \sqrt{5} \cdot 5 = 5\sqrt{5} \end{aligned}$$

อย่างไรก็ตาม สำหรับการบวกลบ เราจะมีสมบัติว่า $|z + w| \leq |z| + |w|$ (เหมือนตอนเรียนเรื่องจำนวนจริง)

- $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ เพราะต่างก็เท่ากับ $a^2 + b^2$ ทั้งคู่
 สูตรนี้จะใช้กำจัดค่าสัมบูรณ์ของการบวกลบจำนวนเชิงซ้อน ที่เป็นจุดอ่อนของสูตรที่แล้วได้

$$\begin{aligned} \text{เช่น } |z+w|^2 &= (z+w)(\overline{z+w}) \\ &= (z+w)(\bar{z}+\bar{w}) \\ &= z\bar{z} + z\bar{w} + \bar{z}w + w\bar{w} \\ &= |z|^2 + z\bar{w} + \bar{z}w + |w|^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |z+w|^2 &= |z|^2 + |w|^2 + (z\bar{w} + \bar{z}w) \\ |z-w|^2 &= |z|^2 + |w|^2 - (z\bar{w} + \bar{z}w) \end{aligned}$$

สังเกตว่า $z\bar{w}$ กับ $\bar{z}w$ เป็นสังยุคกันด้วย ($z\bar{w} = \overline{\bar{z}w}$)
 ดังนั้น ถ้ารู้ตัวหนึ่ง ก็จะหาอีกตัวหนึ่งได้

ตัวอย่าง กำหนดให้ $|w| = 3$, $|z| = 4$, และ $\bar{w}z = 3 + i$ จงหาค่าของ $|w+z|^2$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \bar{w}z &= 3 + i \\ \overline{\bar{w}z} &= \overline{3 + i} \\ w\bar{z} &= 3 - i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |w+z|^2 &= |w|^2 + \bar{w}z + w\bar{z} + |z|^2 \\ &= 3^2 + 3 + i + 3 - i + 4^2 \\ &= 31 \end{aligned}$$

#

แบบฝึกหัด

1. จงหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนต่อไปนี้

1. $5 + 12i$

2. $-3 + 4i$

3. $1 - i$

4. $2i$

5. $-\sqrt{3} - i$

6. -20

7. $(1 + 3i) - (2 + i)$

8. $(1 + 3i)(2 + i)$

9. $(1 + i)^5$

10. $\frac{1}{8i-6}$

11. $\frac{(1-i)^{15}}{(1+i)^9}$

12. $(3 - 2i)^2 - (2 - 3i)^2$

2. จงหา $|z|$ เมื่อกำหนด z ดังต่อไปนี้

1. $z(2 - i)^2 = (1 + i)^3$

2. $\frac{2\sqrt{2}+i}{z} = 1 + \sqrt{2}i$

3. $z^2 = \sqrt{3} + i$

4. $\frac{2+2\sqrt{3}i}{z^3(1-i)} = 1$

3. กำหนดให้ $|z + 2| = \sqrt{2}|z + 1|$ แล้ว จงหา $|z|$

4. ให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อนใดๆ และ \bar{z}_2 แทนสังยุค (conjugate) ของ z_2
ถ้า $5z_1 + 2z_2 = 5$ และ $\bar{z}_2 = 1 + 2i$ เมื่อ $i^2 = -1$ แล้ว ค่าของ $|5z_1^{-1}|$ เท่ากับเท่าใด
[PAT 1 (มี.ค. 53)/34]
5. กำหนดให้ z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $\bar{z} - 1 - 4i = 3i(z - i)$ ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่ถูกต้อง
[PAT 1 (เม.ย. 57)/21]
1. $z + \bar{z} = i(z - \bar{z})$
 2. $|z + 2| = 2$
 3. $\bar{z}^2 - 8i = 0$
 4. $z(1 - i)^3 - 8i = 0$
6. กำหนดให้ $z = \left(i - \frac{1}{i+2}\right)^{-1}$ จงหาค่าของ $|16z^2 - 8z + 3 - 8i|$ [PAT 1 (ธ.ค. 54)/34]

7. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องบ้าง [PAT 1 (ต.ค. 53)/13]

1. ถ้า z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $z^2 = \frac{2+i}{2-i} + \frac{3+4i}{1+2i} + \frac{5+15i}{3-i}$ เมื่อ $i = \sqrt{-1}$
แล้วค่าสัมบูรณ์ของ z เท่ากับ $\sqrt{37}$

2. ถ้า x และ y เป็นจำนวนจริงที่สอดคล้องกับสมการ $\frac{-5+2i}{x+yi} = \frac{10}{i(i+1)(i+2)(i+3)(i+4)}$
แล้ว ค่าของ $x + y = 15$

8. ถ้า z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $z|z| + 2z + i = 0$ แล้ว
ส่วนจินตภาพของ z มีค่าเท่ากับเท่าใด [A-NET 51/1-5]

9. ให้ R แทนเซตของจำนวนจริง ให้ $z_1 = a + bi$ และ $z_2 = c + di$ เป็นจำนวนเชิงซ้อน
โดยที่ $a, b, c, d \in R - \{0\}$ และ $i = \sqrt{-1}$
สมมติว่า มีจำนวนจริง t และ s ที่ว่า $z_1^2 + z_2^2 = t$ และ $z_1 - z_2 = s$ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องบ้าง
[PAT 1 (มี.ค. 58)/13]

1. $|z_1| = |z_2|$

2. $\text{Im}(z_1 z_2) = 0$

10. ให้ A เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อน z ทั้งหมดที่สอดคล้องกับ $2|z| - 3z = 9i - 2$
และ $B = \left\{ |w|^2 \mid w = \frac{(1+i)z}{2+i} \text{ เมื่อ } z \in A \right\}$ เมื่อ $i^2 = -1$
ผลบวกของสมาชิกทั้งหมดในเซต B เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 55)/33]
11. กำหนดให้ z เป็นจำนวนเชิงซ้อน ที่สอดคล้องกับสมการ $|z| + 2\bar{z} - 3z = 3 - 45i$ เมื่อ $|z|$ แทนค่าสัมบูรณ์
(absolute value) ของ z และ \bar{z} แทนสังยุค (conjugate) ของ z ค่าของ $|\bar{z}|^2$ เท่ากับเท่าใด
[PAT 1 (พ.ย. 57)/9]
12. กำหนดให้ A เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมดที่สอดคล้องกับสมการ $3|z|^2 - (28 - i)z + 4z^2 = 0$
และให้ $B = \{ |z + i| \mid z \in A \}$ ผลบวกของสมาชิกทั้งหมดในเซต B เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 57)/32]

13. กำหนดให้ z_1, z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อนซึ่ง $|z_1 + z_2| = 3$ และ $z_1 \cdot \bar{z}_2 = 3 + 4i$
ค่าของ $|z_1|^2 + |z_2|^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (ก.ค. 52)/27]

14. กำหนดให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อน
โดยที่ $|z_1 + z_2| = 3$ และ $|z_1 - z_2| = 1$ (เมื่อ $|z|$ แทนค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน z)
ค่าของ $|z_1|^2 + |z_2|^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 55)/32]

15. ให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อน โดยที่ $|z_1| = \sqrt{2}$, $|z_2| = \sqrt{3}$ และ $|z_1 - z_2| = 1$
แล้วค่าของ $|z_1 + z_2|$ เท่ากับเท่าใด เมื่อ $|z|$ แทนค่าสัมบูรณ์ของ z [PAT 1 (พ.ย. 57)/33]

16. กำหนดให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อนซึ่ง $|z_1 + z_2|^2 = 5$ และ $|z_1 - z_2|^2 = 1$
ค่าของ $|z_1|^2 + |z_2|^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 52)/27]

17. กำหนดให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อน โดยที่ $|z_1| = |z_1 + z_2| = 3$ และ $|z_1 - z_2| = 3\sqrt{3}$
ค่าของ $\frac{|11\bar{z}_1| - |5z_2|}{|z_1\bar{z}_2 + \bar{z}_1z_2|}$ เท่ากับเท่าใด (\bar{z} แทนสังยุค (conjugate) ของ z) [PAT 1 (มี.ค. 54)/35]

18. กำหนดให้ z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $2|z + 1| = |z + 4|$
ค่าของ $|\bar{z}|$ เท่ากับเท่าใด (เมื่อ \bar{z} แทนสังยุค (conjugate) ของ z) [PAT 1 (ต.ค. 55)/35]

19. กำหนดให้ z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $z^4 + 1 = 0$

ค่าของ $\left|z + \frac{1}{z}\right|^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (ก.ค. 52)/26]

20. ให้ z_1, z_2, z_3, \dots เป็นลำดับของจำนวนเชิงซ้อน โดยที่

$$z_1 = 0$$

$$z_{n+1} = z_n^2 + i \text{ สำหรับ } n = 1, 2, 3, \dots \text{ เมื่อ } i = \sqrt{-1}$$

ค่าสัมบูรณ์ของ z_{111} เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 53)/16]

21. กำหนดให้ a, b และ z เป็นจำนวนเชิงซ้อน โดยที่ $|a| \neq |b|$, $|a| \neq 1$ และ $|b| \neq 1$

ถ้า $|az + b| = |\bar{b}z + \bar{a}|$ แล้ว $|z|$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 54)/13]

กราฟของจำนวนเชิงซ้อน

ตอนเรียนเรื่องจำนวนจริง เราจะใช้เส้นจำนวนเพื่อบอกตำแหน่งของจำนวนต่างๆ
ในเรื่องจำนวนเชิงซ้อน จะใช้เส้นจำนวนไม่ได้แล้ว เพราะจำนวนจินตภาพไม่ได้มีอยู่จริงบนเส้นจำนวน

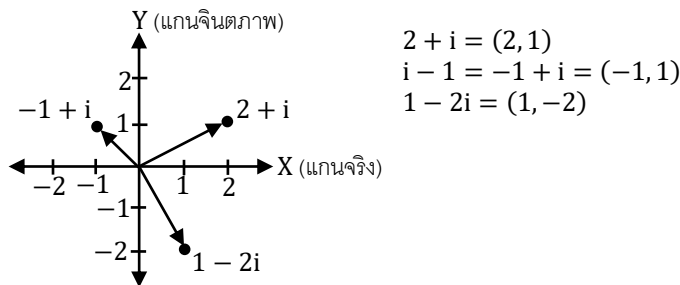
ในการบอกตำแหน่งของจำนวนเชิงซ้อน เราจะใช้ระนาบ X-Y เพื่อบอกตำแหน่งแทน
โดยตำแหน่งของ $a + bi$ จะอยู่ที่พิกัด (a, b) บนระนาบ X-Y

เราเรียกภาพแสดงพิกัด (a, b) บนระนาบ X-Y ว่า “กราฟของจำนวนเชิงซ้อน”
และบางที เราจะลากลูกศรจากจุด $(0, 0)$ ไปยังพิกัดที่พล็อตด้วย (ถ้าจุดที่พล็อตไม่เยอะเกินไป)
ซึ่งจะเห็นว่า ความยาวลูกศรนี้ จะเท่ากับ $\sqrt{a^2 + b^2}$ ซึ่งเท่ากับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน

เนื่องจากส่วนจริง (a) จะกลายเป็นพิกัดทางแกน X ดังนั้น เรายินยมเรียกแกน X ว่า “แกนจริง”
ทำนองเดียวกันส่วนจินตภาพ (b) จะกลายเป็นพิกัดทางแกน Y ดังนั้น เรายินยมเรียกแกน Y ว่า “แกนจินตภาพ”
อย่างไรก็ตาม ในเรื่องนี้ เรายังจะใช้ตัวแปร x, y แทน a, b
นั่นคือ นิยมใช้ $x + yi$ แทนที่จะเป็น $a + bi$ เพื่อให้ตัวอักษรตรงกับแกนที่จะเอาไปพล็อต

ตัวอย่าง จงเขียนจุดแสดงจำนวนเชิงซ้อน $2 + i$, $i - 1$, $1 - 2i$ บนระนาบ X-Y เดียวกัน

วิธีทำ เปลี่ยนจำนวนเชิงซ้อนให้อยู่ในรูป $x + yi$ ก่อน



นำจุดทั้งสาม ไปพล็อตบนแกน X-Y จะได้ดังรูป

#

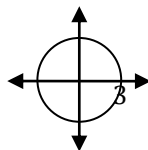
ตัวอย่าง จงเขียนกราฟของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมดที่สอดคล้องกับสมการ $|z| = 3$

วิธีทำ ให้ $z = x + yi$ จะได้ $|z| = \sqrt{x^2 + y^2}$

ดังนั้น เราจะต้องเขียนพิกัด (x, y) ทั้งหมด ที่ทำให้ $\sqrt{x^2 + y^2} = 3$

$$\text{หรือก็คือ } x^2 + y^2 = 3^2$$

จากความรู้เรื่อง ภาคตัดกรวย พิกัด (x, y) ที่สอดคล้องกับ $x^2 + y^2 = 3^2$ จะเรียงเป็นกราฟวงกลมรัศมี 3



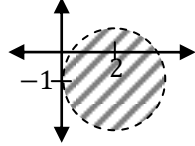
ดังนั้น จำนวนเชิงซ้อนทั้งหมดที่สอดคล้องกับ สมการ $|z| = 3$ จะเรียงเป็นวงกลมดังรูป

#

ตัวอย่าง จงเขียนกราฟของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมดที่สอดคล้องกับอสมการ $|z - 2 + i| < 2$

วิธีทำ ให้ $z = x + yi$ นำไปแทนในอสมการ

$$\begin{aligned} |z - 2 + i| &< 2 \\ |x + yi - 2 + i| &< 2 \\ |(x - 2) + (y + 1)i| &< 2 \\ \sqrt{(x - 2)^2 + (y + 1)^2} &< 2 \\ (x - 2)^2 + (y + 1)^2 &< 2^2 \end{aligned}$$



ซึ่งจะได้เป็นพื้นที่ภายในวงกลมรัศมี 2 ที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ $(2, -1)$ ดังรูป

#

แบบฝึกหัด

1. จงเขียนกราฟของจำนวนเชิงซ้อนทั้งหมด ที่สอดคล้องกับเงื่อนไขต่อไปนี้

1. $z = 1 + i$

2. $z = 2i - 1$

3. $|z| = 1$

4. $|z - i| = 2$

5. $|z - 1 + 2i| = 1$

6. $z \cdot \bar{z} = 2$

7. $z + \bar{z} = 6$

8. $z - \bar{z} + 2i = 0$

9. $\text{Im}(z) < 2$

10. $|z + i| - 1 \leq 1$

11. $|z| < |z + 4|$

12. $|z - i| \geq |z + 1|$

2. กราฟของจุด z ทั้งหมดในระนาบเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $(z + i)(\bar{z} - i) = 1$ เป็นรูปใดต่อไปนี้
[A-NET 49/1-15]

1. เส้นตรง

2. วงกลม

3. วงรี

4. ไฮเพอร์โบลา

3. ถ้า z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่อยู่ในควอดรันต์ (quadrant) ที่หนึ่งบนระนาบเชิงซ้อน

โดยที่ $\left| \frac{(z+1)(1+i)}{z(1+i)+5+i} \right| = 1$ และ $|z| = \sqrt{65}$ แล้วผลบวกของส่วนจริงและส่วนจินตภาพของ z เท่ากับเท่าใด

[PAT 1 (มี.ค. 56)/35]

รูปเชิงขั้ว

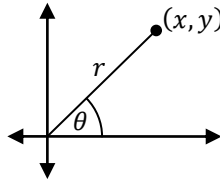
ในหัวข้อที่แล้ว เราได้รู้ว่าจำนวนเชิงซ้อน สามารถแสดงเป็นจุดบนระนาบ $X - Y$ ได้

ซึ่งปกติ เราจะบอกตำแหน่งของ $z = x + yi$ ด้วยคู่อันดับ (x, y)

อย่างไรก็ตาม แทนที่จะใช้คู่อันดับ (x, y) เราสามารถบอกด้วยอีกวิธี ที่เรียกว่า “รูปเชิงขั้ว” ได้

ในรูปเชิงขั้ว จะมี 2 สิ่งที่เราจะสนใจ คือ

1. ระยะห่าง r จากจุด $(0, 0)$ ถึง z
2. มุม θ ที่ z ทำกับแกน X บวก
(เรียก θ นี้ว่า “อาร์กิวเมนต์” ของ z)



การวัดมุมอาร์กิวเมนต์ของ z จะวัดแบบเดียวกับเรื่องตรีโกณมิติ

กล่าวคือ เริ่มจากแกน X บวก วัดไปทางทวนเข็มนาฬิกา (จะวัดตามเข็มนาฬิกาก็ได้ แต่มุมจะติดลบ)

และถ้าเกิน 360° จะวนกลับมาเป็น 0° ใหม่

สูตรสำหรับหาค่า r คือ $r = \sqrt{x^2 + y^2}$

สูตรสำหรับหาค่า θ คือ $\tan \theta = \frac{y}{x}$ (ผสมกับการดูรูปว่า θ อยู่ในจุดภาคไหน)

เมื่อได้ค่า r และ θ เราจะเขียน z ใน “รูปเชิงขั้ว” ได้ในรูป $r(\cos \theta + i \sin \theta)$

หรือ $r \operatorname{cis} \theta$ หรือ $r \angle \theta$

ตัวอย่าง จงเขียน $z = 1 + \sqrt{3}i$ ในรูปเชิงขั้ว

วิธีทำ ก่อนอื่น ต้องหา r กับ θ ก่อน

$$\text{จะได้ } r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1 + 3} = \sqrt{4} = 2$$

$$\text{และหา } \theta \text{ จากสูตร } \tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3} \text{ จะได้ } \theta = 60^\circ, 240^\circ$$

$$\text{แต่ } z = 1 + \sqrt{3}i = (1, \sqrt{3}) \text{ อยู่ในจุดภาคที่ 1 ดังนั้น } \theta = 60^\circ$$

$$\text{ดังนั้น } z \text{ เขียนในรูปเชิงขั้วได้เป็น } 2(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ) \text{ หรือ } 2 \operatorname{cis} 60^\circ \text{ หรือ } 2 \angle 60^\circ \quad \#$$

ตัวอย่าง จงเขียน $z = 1 - i$ ในรูปเชิงขั้ว

$$\text{วิธีทำ } \text{จะได้ } r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1^2 + (-1)^2} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$$

$$\text{และหา } \theta \text{ จากสูตร } \tan \theta = \frac{y}{x} = \frac{-1}{1} = -1 \text{ จะได้ } \theta = 135^\circ, 315^\circ$$

$$\text{แต่ } z = 1 - i = (1, -1) \text{ อยู่ในจุดภาคที่ 4 ดังนั้น } \theta = 315^\circ$$

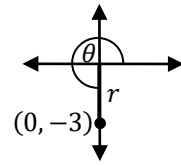
$$\text{ดังนั้น } z \text{ เขียนในรูปเชิงขั้วได้เป็น } \sqrt{2}(\cos 315^\circ + i \sin 315^\circ) \text{ หรือ } \sqrt{2} \operatorname{cis} 315^\circ \text{ หรือ } \sqrt{2} \angle 315^\circ \quad \#$$

ตัวอย่าง จงเขียน $-3i$ ในรูปเชิงขั้ว

วิธีทำ ข้อนี้จะทำแบบข้อที่แล้วก็ได้ แต่ถ้าสังเกตดีๆ จะพบว่า $-3i = 0 - 3i = (0, -3)$

ซึ่งจากรูป จะเห็นชัดอยู่แล้ว ว่า $r = 3$ และ $\theta = 270^\circ$

ดังนั้น $-3i = 3(\cos 270^\circ + i \sin 270^\circ)$ หรือ $3 \operatorname{cis} 270^\circ$ หรือ $3 \angle 270^\circ$



#

ตัวอย่าง จงเขียน $2(\cos 60^\circ - i \sin 60^\circ)$ ให้อยู่ในรูปเชิงขั้ว

วิธีทำ ข้อนี้ ดูเฉินๆ เหมือนอยู่ในรูปเชิงขั้วแล้ว แต่จริงๆ ไม่ใช่

รูปเชิงขั้ว จะต้องเป็น $r(\cos \theta + i \sin \theta)$ สังเกตว่า เครื่องหมายระหว่าง $\cos \theta$ กับ $i \sin \theta$ ต้องเป็น +

เราจะทำให้เครื่องหมายตรงกลางเป็น + โดยใช้สูตร $-\sin \theta = \sin(-\theta)$ เพื่อหัด - ไปไว้ใน θ

จากนั้น เราจะใช้สูตร $\cos \theta = \cos(-\theta)$ เพื่อแปลงมุมหลัง \cos ให้เท่ากับมุมที่เปลี่ยนไปของ \sin

$$\begin{aligned} 2(\cos 60^\circ - i \sin 60^\circ) &= 2(\cos 60^\circ + i \sin(-60^\circ)) \\ &= 2(\cos(-60^\circ) + i \sin(-60^\circ)) \end{aligned}$$

นั่นคือ จะแปลงเป็นเชิงขั้วได้เป็น $2(\cos(-60^\circ) + i \sin(-60^\circ))$ หรือ $2 \operatorname{cis}(-60^\circ)$ หรือ $2 \angle -60^\circ$ #

ในทางกลับกัน ถ้าเรามีจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว เราสามารถแปลงกลับไปเป็นรูปพิกัดฉากปกติได้

โดยคำนวณค่า $\cos \theta$ กับ $\sin \theta$ แล้วกระจาย r เข้าไป

ตัวอย่าง จงแปลงรูปเชิงขั้ว $z = 2 \operatorname{cis} 300^\circ$ กลับเป็นรูปพิกัดฉาก

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad z &= 2 \operatorname{cis} 300^\circ \\ &= 2(\cos 300^\circ + i \sin 300^\circ) \\ &= 2\left(\frac{1}{2} + i\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right) = 1 - \sqrt{3}i \end{aligned}$$

#

แบบฝึกหัด

1. จงแปลงจำนวนเชิงซ้อนต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปเชิงขั้ว

1. $1 + i$

2. $\sqrt{3} - i$

3. $\sqrt{2}i - \sqrt{2}$

4. $-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$

5. $3\sqrt{3} - 3i$

6. $-2i$

7. 1

8. -5

9. $\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ$

10. $\cos 60^\circ - i \sin 60^\circ$

11. $-\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ$

12. $-\cos 60^\circ - i \sin 60^\circ$

2. จงแปลงจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูป $a + bi$

1. $2 \angle 30^\circ$

2. $\sqrt{2} \angle 270^\circ$

3. $1 \operatorname{cis} 135^\circ$

4. $3 \operatorname{cis} 0^\circ$

รูปเชิงขั้ว จะมีข้อดีคือ “สังยุค คูณ หาร ยกกำลัง” ได้ง่าย ดังนี้

- สังยุค ให้เปลี่ยน θ เป็นลบของของเดิม เช่น

$$\overline{2 \angle 60^\circ} = 2 \angle -60^\circ$$

$$\overline{1 \angle 20^\circ} = 1 \angle -20^\circ$$

$$\overline{5 \angle -50^\circ} = 5 \angle 50^\circ$$

- คูณ ให้เอา r มาคูณกัน และเอา θ มาบวกกัน เช่น

$$(2 \angle 60^\circ) \times (3 \angle 10^\circ) = 6 \angle 70^\circ$$

$$(5 \angle -20^\circ) \times (2 \angle 10^\circ) = 10 \angle -10^\circ$$

$$(2 \angle 260^\circ) \times (12 \angle 310^\circ) = 24 \angle 570^\circ = 24 \angle 210^\circ$$

- หาร ให้เอา r มาหารกัน และเอา θ มาลบกัน เช่น

$$\frac{12 \angle 60^\circ}{3 \angle 10^\circ} = 4 \angle 50^\circ$$

$$\frac{5 \angle -20^\circ}{-2 \angle 10^\circ} = -\frac{5}{2} \angle -30^\circ$$

- ยกกำลัง n ให้เอา r มายกกำลัง n และเอา θ มาคูณ n เช่น

$$(2 \angle 60^\circ)^3 = 2^3 \angle 180^\circ = 8 \angle 180^\circ$$

$$(-1 \angle 45^\circ)^{10} = (-1)^{10} \angle 450^\circ = 1 \angle 90^\circ$$

ตัวอย่าง จงหาค่าของ $\left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right)^{20}$

วิธีทำ ข้อนี้ จะยกกำลังตรงๆ ก็ได้ แต่เหนื่อยหน่อย

เนื่องจากรูปเชิงขั้วเป็นรูปที่ยกกำลังง่าย เราจะแปลง $-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$ เป็นเชิงขั้วก่อน ค่อยยกกำลัง

$$\text{จะได้ } r = \sqrt{\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}} = \sqrt{1} = 1$$

และ $\tan \theta = \frac{\frac{1}{2}}{-\frac{\sqrt{3}}{2}} = -\frac{1}{\sqrt{3}}$ ดังนั้น $\theta = 150^\circ, 330^\circ$ แต่ $-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$ อยู่ในจตุภาคที่ 2 ดังนั้น $\theta = 150^\circ$

$$\text{ดังนั้น } \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right)^{20} = (1 \angle 150^\circ)^{20} = 1^{20} \angle 3000^\circ = 1 \angle 120^\circ$$

$$= 1(\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ) = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

#

ตัวอย่าง กำหนดให้ $z = 1 + i$ จงหาค่าของ $\frac{z^4}{\bar{z}^2}$

วิธีทำ เปลี่ยน $1 + i$ เป็นรูปเชิงขั้ว จะได้ $r = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$

จะได้ $\tan \theta = \frac{1}{1} = 1$ และเนื่องจาก $1 + i$ อยู่ใน Q_1 ดังนั้น $\theta = 45^\circ$

ดังนั้น $z = \sqrt{2} \angle 45^\circ$ และจะได้ $\bar{z} = \sqrt{2} \angle -45^\circ$

$$\text{ดังนั้น } \frac{z^4}{\bar{z}^2} = \frac{(\sqrt{2} \angle 45^\circ)^4}{(\sqrt{2} \angle -45^\circ)^2} = \frac{4 \angle 180^\circ}{2 \angle -90^\circ} = 2 \angle 270^\circ = -2i$$

#

และถ้าสังเกตดีๆ จะพบว่า จำนวนเชิงซ้อน มีหลายอย่างที่คล้ายกับเวกเตอร์

เพราะ จำนวนเชิงซ้อน มีวิธีการ บวก ลบ หาค่าสัมบูรณ์ และมีการใช้มุม θ เหมือนกันกับเรื่องเวกเตอร์

ดังนั้น เราสามารถใช้ความรู้ในเรื่องเวกเตอร์ มาช่วยในการทำโจทย์เรื่องจำนวนเชิงซ้อนได้ด้วย

แบบฝึกหัด

3. จงหาผลลัพธ์ในรูป $a + bi$

1. $(2 \angle 20^\circ)(3 \angle 25^\circ)$

2. $\frac{(3 \angle 120^\circ)(4 \angle -40^\circ)}{6 \angle -10^\circ}$

3. $(2 \angle 78^\circ)^5$

4. $(1 - i)^{10}$

5. $\frac{2 \angle 50^\circ}{2 \angle 40^\circ}$

6. $(2 \angle 25^\circ)^3 \cdot \overline{(1 \angle 5^\circ)^9}$

4. กำหนดให้ w, z เป็นจำนวนเชิงซ้อนซึ่ง $\bar{w} = z - 2i$ และ $|w|^2 = z + 6$
ถ้าอาร์กิวเมนต์ของ w อยู่ในช่วง $[0, \frac{\pi}{2}]$ และ $w = a + bi$ เมื่อ a, b เป็นจำนวนจริง แล้ว $a + b$ มีค่าเท่าใด
[PAT 1 (ต.ค. 52)/2-13]

5. ถ้า n เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดที่ทำให้ $(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{i\sqrt{2}}{2})^n = 1$ เมื่อ $i^2 = -1$ แล้ว n มีค่าเท่ากับเท่าใด
[PAT 1 (ก.ค. 53)/33]

6. ให้ z_1, z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อน ซึ่ง $z_1 z_2 = 2i$ และ $z_1^{-1} = \cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6}$ แล้ว
 $|z_1 + \frac{\sqrt{3}}{2} z_2|^2$ มีค่าเท่ากับเท่าใด [A-NET 50/1-16]

7. กำหนดให้ จำนวนเชิงซ้อน z_1, z_2, z_3 เป็นจุดยอดของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่ง

ถ้า $\frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$ แล้ว ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ถูกต้องบ้าง

1. $\frac{z_3 - z_2}{z_1 - z_2} = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$

2. $z_1^2 + z_2^2 + z_3^2 = z_1 z_2 + z_2 z_3 + z_3 z_1$

8. กำหนดให้ z_1, z_2, z_3, z_4 และ z_5 เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่ต่างกันทั้งหมด โดยที่ค่าสัมบูรณ์ของแต่ละจำนวนมีค่า

เท่ากับหนึ่ง และ $z_1 + z_2 + z_3 + z_4 + z_5 = 0$ จงหาส่วนจริงของ $\frac{z_1 + z_2}{z_3} + \frac{z_2 + z_3}{z_4} + \frac{z_3 + z_4}{z_5} + \frac{z_4 + z_5}{z_1} + \frac{z_5 + z_1}{z_2}$

รากที่ n

รากที่ n ของ z คือ จำนวนที่ยกกำลัง n แล้วได้ z

เช่น รากที่ 2 ของ 9 คือ 3 กับ -3 เพราะ $3^2 = 9$ และ $(-3)^2 = 9$

ในเรื่องจำนวนเชิงซ้อน รากที่ n ของ z จะ “มี n คำตอบ” เสมอ (ยกเว้น กรณี $z = 0$)

การหา รากที่ n ของ z จะมีขั้นตอนการหาดังนี้

1. แปลง z เป็นรูปเชิงขั้ว ให้อยู่ในรูป $r \angle \theta$
2. รากตัวที่ 1 จะได้จากการนำ r มาถอดรากที่ n และ เอา θ มาหาร n
นั่นคือ จะได้รากตัวที่ 1 เท่ากับ $\sqrt[n]{r} \angle \frac{\theta}{n}$
3. รากตัวที่ 2 หาได้โดย เพิ่มมุมของรากตัวที่ 1 ไปอีก $\frac{360^\circ}{n}$
รากตัวที่ 3 หาได้โดย เพิ่มมุมของรากตัวที่ 2 ไปอีก $\frac{360^\circ}{n}$
รากตัวที่ 4 หาได้โดย เพิ่มมุมของรากตัวที่ 3 ไปอีก $\frac{360^\circ}{n}$
... (ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้ครบ n ราก)
4. ในข้อ 3 เราจะได้คำตอบเป็นรูปเชิงขั้ว ซึ่งบางทีคุณครูจะไม่ชอบ
ในบางครั้ง เราอาจต้องแปลงคำตอบ (ถ้าแปลงได้) ในรูปเชิงขั้วเหล่านี้ กลับไปเป็นรูปปกติอีกด้วย

ตัวอย่าง จงหารากที่ 4 ของ -1

วิธีทำ ขั้นแรก แปลง -1 เป็นเชิงขั้วก่อน

จะเห็นว่า $-1 = -1 + 0i = (-1, 0)$

ได้ $r = 1$ และ $\theta = 180^\circ$ ได้เลย ไม่ต้องใช้สูตร

ดังนั้น แปลง -1 เป็นเชิงขั้วได้ $1 \angle 180^\circ$

ดังนั้น รากตัวแรก คือ $\sqrt[4]{1} \angle \frac{180^\circ}{4} = 1 \angle 45^\circ$

รากตัวถัดไป ได้จากการเพิ่มมุม ไปทีละ $\frac{360^\circ}{n}$

ข้อนี้ให้หารากที่ 4 ซึ่งจะได้ $n = 4$ ดังนั้น $\frac{360^\circ}{n} = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$

จะได้รากตัวที่ 2 คือ $1 \angle (45^\circ + 90^\circ) = 1 \angle 135^\circ$

จะได้รากตัวที่ 3 คือ $1 \angle (135^\circ + 90^\circ) = 1 \angle 225^\circ$

จะได้รากตัวที่ 4 คือ $1 \angle (225^\circ + 90^\circ) = 1 \angle 315^\circ$

ครบ 4 ตัว ก็หยุด (รากที่ 4 จะมี 4 คำตอบ)

ดังนั้น รากที่ 4 ของ -1 คือ $1 \angle 45^\circ$, $1 \angle 135^\circ$, $1 \angle 225^\circ$, และ $1 \angle 315^\circ$

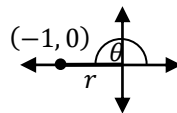
ขั้นสุดท้าย แปลงรากทั้ง 4 กลับเป็นรูปปกติ

$$1 \angle 45^\circ = 1(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$1 \angle 135^\circ = 1(\cos 135^\circ + i \sin 135^\circ) = -\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$1 \angle 225^\circ = 1(\cos 225^\circ + i \sin 225^\circ) = -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$1 \angle 315^\circ = 1(\cos 315^\circ + i \sin 315^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$$



ตัวอย่าง จงหาค่า z ที่ทำให้ $z^3 = \sqrt{3} - i$

วิธีทำ ข้อนี้โจทย์ให้หาว่าอะไร ยกกำลัง 3 แล้วได้ $\sqrt{3} - i$ นั่นคือ เราต้องหารากที่ 3 ของ $\sqrt{3} - i$ นั่นเอง

แปลง $\sqrt{3} - i$ เป็นเชิงขั้ว จะได้ $r = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2$

และ $\tan \theta = \frac{-1}{\sqrt{3}}$ จะได้ $\theta = 150^\circ, 330^\circ$ แต่ $\sqrt{3} - i$ อยู่ในจุดภาคที่ 4 ดังนั้น $\theta = 330^\circ$

นั่นคือ แปลง $\sqrt{3} - i$ เป็นเชิงขั้ว ได้ $2 \angle 330^\circ$

ดังนั้น จะได้รากตัวแรก คือ $\sqrt[3]{2} \angle \frac{330^\circ}{3} = \sqrt[3]{2} \angle 110^\circ = \sqrt[3]{2}(\cos 110^\circ + i \sin 110^\circ)$

รากตัวถัดไป ให้เพิ่มมุมไปอีก $\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$

ดังนั้น รากตัวที่สอง คือ $\sqrt[3]{2} \angle (110^\circ + 120^\circ) = \sqrt[3]{2} \angle 230^\circ = \sqrt[3]{2}(\cos 230^\circ + i \sin 230^\circ)$

และรากตัวที่สาม คือ $\sqrt[3]{2} \angle (230^\circ + 120^\circ) = \sqrt[3]{2} \angle 350^\circ = \sqrt[3]{2}(\cos 350^\circ + i \sin 350^\circ)$

ครบ 3 ราก ก็หยุด

#

ตัวอย่าง จงหารากที่ 2 ของ $3 + 4i$

วิธีทำ จะเห็นว่า $3 + 4i$ แปลงเป็นเชิงขั้วไม่ได้ จะติดตรงที่ $\tan \theta = \frac{4}{3}$ จะได้ค่า θ แบบสวยๆ

ดังนั้น ข้อนี้ ใช้รูปเชิงขั้วทำไม่ได้ ต้องกลับไปใช้วิธีเก่า

สมมติให้รากที่ 2 ของ $3 + 4i$ คือ $a + bi$ ดังนั้น $3 + 4i = (a + bi)^2$

$$= a^2 - b^2 + 2abi$$

จะได้ $3 = a^2 - b^2$ และ $4 = 2ab$ แก่สองสมการนี้ ก็จะได้ a กับ b

$$a^2 - b^2 = 3 \quad (1)$$

$$2ab = 4 \quad (2)$$

(2) $\div 2$:

$$ab = 2$$

$$a = \frac{2}{b} \quad (3)$$

แทน (3) ใน (1): $\left(\frac{2}{b}\right)^2 - b^2 = 3$

$$\frac{4}{b^2} - b^2 = 3$$

$$4 - b^4 = 3b^2$$

$$0 = b^4 + 3b^2 - 4$$

$$0 = (b^2 - 1)(b^2 + 4)$$

$$b = 1, -1$$

แทน b ใน (3):

$$a = 2, -2$$

จะได้คำตอบ คือ $2 + i$ และ $-2 - i$

#

อย่างไรก็ตาม ข้อนี้มีอีกวิธี ที่ง่ายกว่านิดหน่อย คือ ใช้ค่าสัมบูรณ์ มาช่วย

เนื่องจาก $(a + bi)^2 = 3 + 4i$ ดังนั้น $|a + bi|^2 = |3 + 4i|$

$$a^2 + b^2 = 5 \quad (4)$$

$$(1) + (4): \quad 2a^2 = 8$$

$$a = 2, -2$$

$$\text{แทน } a \text{ ใน (2):} \quad b = 1, -1$$

จะได้คำตอบ คือ $2 + i$ และ $2 - i$ เหมือนกัน

#

แบบฝึกหัด

1. จงหาค่าในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. รากที่ 2 ของ -1

2. รากที่ 2 ของ $4i$

3. รากที่ 2 ของ $\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$

4. รากที่ 2 ของ $5 - 12i$

5. รากที่ 3 ของ 1

6. รากที่ 3 ของ $-27i$

7. รากที่ 4 ของ -1

8. รากที่ 4 ของ $-8 + 8\sqrt{3}i$

2. จงแก้สมการต่อไปนี้

1. $z^2 = i$

2. $z^3 - 8i = 0$

3. กำหนดให้ z_1, z_2, z_3 เป็นรากของสมการ $(z + 2i)^3 = 8i$ จงหาค่าของ $|z_1| + |z_2| + |z_3|$
[PAT 1 (ธ.ค. 54)/14]

4. กำหนดให้ $z = a + bi$ โดยที่ a และ b เป็นจำนวนจริงที่ $ab > 0$ และ $i = \sqrt{-1}$
ถ้า $z^3 = i$ แล้วค่าของ $|iz^5 + 2|^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 58)/29]

สมการพหุนาม

สมการพหุนาม คือ สมการที่อยู่ในรูป “พหุนาม = 0” เช่น $2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4 = 0$

ในเรื่องจำนวนจริง เราได้เรียนวิธีแก้สมการพวกนี้ไปแล้ว โดยจะต้องแยกตัวประกอบ แล้วหาคำตอบจากแต่ละตัวประกอบ ถ้าพหุนามมีเลขชี้กำลังมากกว่า 2 เรามักต้องใช้ “ทฤษฎีเศษ” และการ “หารสังเคราะห์” เพื่อแยกตัวประกอบ

ตัวอย่าง จงแก้สมการ $2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4 = 0$

วิธีทำ แยกตัวประกอบ $2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4$ โดยใช้ทฤษฎีเศษก่อน

$$\begin{array}{ccccccc} 2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4 = 0 & & & & & & \\ \downarrow & & & & \downarrow & & \\ 1, 2 & & & & 1, 2, 4 & & \end{array}$$

ดังนั้น “ตัวนำสงสัย” คือ $\pm 1, \pm 2, \pm 4$ และ $\pm \frac{1}{2}$ เราต้องเอาพวกนี้ไปแทนในพหุนาม ว่าอันไหนได้ 0

$$1: 2(1)^4 + (1)^3 - 7(1)^2 - 4(1) - 4 = -8 \quad \text{ใช้ไม่ได้}$$

$$-1: 2(-1)^4 + (-1)^3 - 7(-1)^2 - 4(-1) - 4 = -6 \quad \text{ใช้ไม่ได้}$$

$$2: 2(2)^4 + (2)^3 - 7(2)^2 - 4(2) - 4 = 0 \quad \text{ได้แล้ว}$$

จากนั้น เอา 2 ไปหารสังเคราะห์

$$\begin{array}{r|rrrrr} 2 & 2 & 1 & -7 & -4 & -4 \\ & & 4 & 10 & 6 & 4 \\ \hline & 2 & 5 & 3 & 2 & 0 \end{array}$$

ดังนั้น $2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4 = (x - 2)(2x^3 + 5x^2 + 3x + 2)$

ต่อไปแยกตัวประกอบของ $2x^3 + 5x^2 + 3x + 2$ ด้วยวิธีเดิม

$$\begin{array}{ccccccc} 2x^3 + 5x^2 + 3x + 2 & & & & & & \\ \downarrow & & & & \downarrow & & \\ 1, 2 & & & & 1, 2 & & \end{array}$$

จะได้ “ตัวนำสงสัย” คือ $\pm 1, \pm 2$ และ $\pm \frac{1}{2}$

ตัวที่ใช้ไม่ได้ในรอบที่แล้ว (คือ 1 กับ -1) ตัดออกไปได้เลย ดังนั้น รอบนี้เราจะเริ่มจาก 2

$$2: 2(2)^3 + 5(2)^2 + 3(2) + 2 = 44 \quad \text{ใช้ไม่ได้}$$

$$-2: 2(-2)^3 + 5(-2)^2 + 3(-2) + 2 = 0 \quad \text{ได้แล้ว}$$

จากนั้น เอา -2 ไปหารสังเคราะห์

$$\begin{array}{r|rrrr} -2 & 2 & 5 & 3 & 2 \\ & & -4 & -2 & -2 \\ \hline & 2 & 1 & 1 & 0 \end{array}$$

ดังนั้น $2x^4 + x^3 - 7x^2 - 4x - 4 = (x - 2)(2x^3 + 5x^2 + 3x + 2)$
 $= (x - 2)(x + 2)(2x^2 + x + 1)$

พอเลขชี้กำลังจะลดเหลือ 2 ก็หยุดทฤษฎีเศษได้ จากนั้น จะได้คำตอบของสมการดังนี้

$$\begin{array}{l} (x - 2)(x + 2)(2x^2 + x + 1) = 0 \quad \quad \quad ax^2 + bx + c = 0 \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ x = 2 \quad x = -2 \quad x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4(2)(1)}}{2(2)} = \frac{-1 \pm \sqrt{-7}}{4} \\ \text{(เป็นคำตอบไม่ได้ เพราะในรูปทศนิยม)} \end{array}$$

ดังนั้น คำตอบของสมการนี้จึงมีแค่ 2 กับ -2

#

โจทย์ที่แสดงให้ดู เป็นโจทย์ในเรื่อง “จำนวนจริง”

ดังจะเห็นได้ว่าเราไม่ยอมให้ $\frac{-1 \pm \sqrt{-7}}{4}$ เป็นคำตอบ เพราะจำนวนจริงไม่ยอมให้ในรูปติดลบ

แต่ถ้าเราเจอโจทย์ในเรื่องจำนวนเชิงซ้อน เราจะยอมให้ในรูปติดลบได้

โดยถ้าในรูปติดลบ เราจะใช้ i มาเขียนแทน นั่นคือ $\frac{-1 \pm \sqrt{-7}}{4}$ เขียนใหม่ได้เป็น $\frac{-1 \pm \sqrt{7}i}{4}$

ตัวอย่าง จงแก้สมการ $2z^4 + z^3 - 7z^2 - 4z - 4 = 0$

วิธีทำ ทำเหมือนกับข้อที่แล้ว ยกเว้นว่าคราวนี้ ในรูปติดลบได้ แต่ต้องเขียนตอบในรูป i

ดังนั้น คำตอบของสมการนี้ คือ $2, -2, \frac{-1 + \sqrt{7}i}{4}$ และ $\frac{-1 - \sqrt{7}i}{4}$

#

ในเรื่องนี้ เรามักจะเจอแต่พหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริง

เช่น $2z^4 + z^3 - 7z^2 - 4z - 4$ มีสัมประสิทธิ์คือ $2, 1, -7, -4$ และ -4 ซึ่งล้วนแต่เป็นจำนวนจริง

ในกรณีนี้ คำตอบที่ติด i จะ “มาเป็นคู่ๆ” กล่าวคือ ถ้า $a + bi$ เป็นคำตอบ จะได้ $a - bi$ เป็นคำตอบด้วยเสมอ

ตัวอย่าง กำหนดให้ 2 และ $1 - i$ เป็นคำตอบของสมการ $f(x) = 0$ ถ้า $f(x)$ เป็นพหุนามดีกรี 3 ซึ่ง $f(3) = 10$

แล้ว จงหาค่าของ $f(0)$

วิธีทำ ก่อนอื่น ต้องรู้ก่อน ว่า “ดีกรี” ของพหุนาม คือ “เลขชี้กำลังมากที่สุด” ของพจน์ในพหุนาม

ข้อนี้ $f(x)$ มีดีกรี 3 นั่นคือ $f(x)$ ต้องอยู่ในรูป $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$

จากการที่โจทย์บอกว่า $1 - i$ เป็นคำตอบ เราจะสรุปได้ทันทีว่า $1 + i$ ก็ต้องเป็นคำตอบด้วย

ดังนั้น คำตอบของสมการ จะมี $2, 1 - i$ และ $1 + i$ เราจะใช้คำตอบเหล่านี้ ย้อนกลับไปหา $f(x)$

ก่อนที่จะได้สามตัวนี้เป็นคำตอบ สมการควรมีหน้าตาคล้ายๆแบบนี้

$$k(x - 2)(x - 1 + i)(x - 1 - i) = 0$$

\swarrow \swarrow \swarrow
 $x = 2$ $x = 1 - i$ $x = 1 + i$

เมื่อ k เป็นตัวเลขอะไรก็ได้

ที่ k ต้องเป็นตัวเลข เพราะจะมีตัวแปร x มากกว่านี้ไม่ได้แล้ว ไม่งั้นคุณออกมา ดีกรีจะเกิน 3

ดังนั้น $f(x)$ ก็คือ $k(x - 2)(x - 1 + i)(x - 1 - i)$

แต่โจทย์บอกว่า $f(3) = 10$ ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 f(x) &= k(x - 2)(x - 1 + i)(x - 1 - i) \\
 f(3) &= k(3 - 2)(3 - 1 + i)(3 - 1 - i) \\
 10 &= k(1)(2 + i)(2 - i) \\
 10 &= k(4 - i^2) && \swarrow \text{ใช้สูตร } (n + l)(n - l) = n^2 - l^2 \\
 10 &= 5k \\
 k &= \frac{10}{5} = 2
 \end{aligned}$$

จะได้ $f(x) = 2(x - 2)(x - 1 + i)(x - 1 - i)$ และจะหาค่า $f(0)$ ได้ดังนี้

$$\begin{aligned}
 f(0) &= 2(0 - 2)(0 - 1 + i)(0 - 1 - i) \\
 &= 2(-2)(-1 + i)(-1 - i) \\
 &= 2(-2)((-1)^2 - i^2) \\
 &= 2(-2)(1 + 1) \\
 &= 2(-2)(2) = -8
 \end{aligned}$$

#

ความรู้เกี่ยวกับ ผลบวกราก ผลคูณราก ที่เรียนมาในเรื่องจำนวนจริง ก็ยังคงใช้ได้ในเรื่องจำนวนเชิงซ้อน
สมการดีกรี n จะมีคำตอบได้ไม่เกิน n ตัว และถ้าสมการพหุนามดีกรี n มีคำตอบ n ตัวแล้ว

$$\begin{aligned} \text{ผลบวกของคำตอบทั้งหมด} &= -\frac{\text{สปส ตัวที่ } 2}{\text{สปส ตัวแรก}} \\ \text{ผลบวกของสองคำตอบคูณกัน} &= +\frac{\text{สปส ตัวที่ } 3}{\text{สปส ตัวแรก}} & \text{ผลคูณของคำตอบทั้งหมด} &= (-1)^n \cdot \frac{\text{สปส ตัวสุดท้าย}}{\text{สปส ตัวแรก}} \\ \text{ผลบวกของสามคำตอบคูณกัน} &= -\frac{\text{สปส ตัวที่ } 4}{\text{สปส ตัวแรก}} \\ &\vdots \end{aligned}$$

เช่น $x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$ ผลบวกคำตอบ $= -\frac{-7}{1} = 7$ $(= 1 + 2 + 4)$
 $(x-1)(x-2)(x-4)$ ผลบวกสองคำตอบคูณกัน $= +\frac{14}{1} = 14$ $(= 1 \times 2 + 1 \times 4 + 2 \times 4)$
 คำตอบ คือ 1, 2, 4 ผลคูณคำตอบ $= (-1)^3 \left(\frac{-8}{1}\right) = 8$ $(= 1 \times 2 \times 4)$

$$\begin{aligned} 4x^4 - 5x^2 + 1 &= 0 & \text{ผลบวกคำตอบ} &= -\frac{0}{4} = 0 & & (= -1 + 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}) \\ &\downarrow & \text{ผลบวกสองคำตอบคูณกัน} &= +\frac{-5}{4} = -\frac{5}{4} \\ 4x^4 - 0x^3 - 5x^2 + 0x + 1 & & & (= -1 \cdot 1 + -1 \cdot -\frac{1}{2} + -1 \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot -\frac{1}{2} + 1 \cdot \frac{1}{2} + -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}) \\ &\downarrow & \text{ผลบวกสามคำตอบคูณกัน} &= -\frac{0}{4} = 0 \\ (x+1)(x-1)(2x+1)(2x-1) & & & (= -1 \cdot 1 \cdot -\frac{1}{2} + -1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} + -1 \cdot -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}) \\ \text{คำตอบ คือ } -1, 1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} & & \text{ผลคูณคำตอบ} &= (-1)^4 \left(\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{4} & & (= -1 \cdot 1 \cdot -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}) \end{aligned}$$

ตัวอย่าง ถ้า z_1, z_2, z_3 และ z_4 เป็นคำตอบที่แตกต่างกันของสมการ $2z^4 + z^3 - 7z^2 - 4z - 4 = 0$ แล้ว จงหาค่าของ $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4}$

วิธีทำ จากสูตร ผลบวก ผลคูณ คำตอบ จะได้

$$\begin{aligned} z_1 + z_2 + z_3 + z_4 &= -\frac{1}{2} \\ z_1z_2 + z_1z_3 + z_1z_4 + z_2z_3 + z_2z_4 + z_3z_4 &= +\frac{-7}{2} = -\frac{7}{2} \\ z_1z_2z_3 + z_1z_2z_4 + z_1z_3z_4 + z_2z_3z_4 &= -\frac{-4}{2} = 2 \\ z_1z_2z_3z_4 &= +\frac{-4}{2} = -2 \end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4} = \frac{z_2z_3z_4 + z_1z_3z_4 + z_1z_2z_4 + z_1z_2z_3}{z_1z_2z_3z_4} = \frac{2}{-2} = -1$ #

แบบฝึกหัด

1. จงหาคำตอบของสมการต่อไปนี้

1. $x^2 + 3x + 6 = 0$

2. $x^2 - 2x + 2 = 0$

3. $3x^3 - 2x^2 + x = 0$

4. $x^2 = -2$

5. $x^3 = 1$

6. $x^3 + x^2 + x + 1 = 0$

7. $x^3 + 3x^2 + 5x + 3 = 0$

8. $x^3 - x^2 - 4 = 0$

2. ถ้า z_1, z_2, z_3 เป็นรากของสมการ $2z^3 - 3z^2 - 5z + 1 = 0$ แล้ว จงหาค่าของ

1. $z_1 + z_2 + z_3$

2. $z_1z_2 + z_1z_3 + z_2z_3$

3. $z_1z_2z_3$

4. $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3}$

3. ถ้า $1 - i$ เป็นคำตอบหนึ่งของสมการ $x^3 - 3x^2 + ax - 2 = 0$ แล้ว จงหาค่า a
4. ถ้า $2 - i$ เป็นคำตอบหนึ่งของสมการ $x^3 + ax^2 + bx + 5 = 0$ เมื่อ $a, b \in \mathbb{R}$ แล้ว
จงหาอีก 2 คำตอบที่เหลือ
5. ถ้า $i + 1$ เป็นคำตอบหนึ่งของสมการ $x^3 + ax^2 + 4x + b = 0$ เมื่อ $a, b \in \mathbb{R}$ แล้ว
จงหาอีก 2 คำตอบที่เหลือ
6. ถ้า 3 และ $2i + 1$ เป็นคำตอบของสมการ $x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + 6 = 0$ เมื่อ $a, b, c \in \mathbb{R}$ แล้ว จง
หาอีก 2 คำตอบที่เหลือ

7. ถ้า $i - 2$ และ $1 - 2i$ เป็นคำตอบของสมการ $x^5 + 5x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ เมื่อ $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ แล้ว จงหาอีก 3 คำตอบที่เหลือ
8. จงหาสมการดีกรีต่ำสุด ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริง และมี i และ $1 + i$ เป็นคำตอบ
9. กำหนดให้ -1 และ $2 - i$ เป็นคำตอบของสมการ $f(x) = 0$ ถ้า $f(x)$ เป็นพหุนามดีกรี 3 ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริง ซึ่ง $f(1) = 20$ แล้ว จงหาค่าของ $f(0)$
10. ถ้า $f(x)$ เป็นพหุนามดีกรี 3 ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริง โดยที่ $x - 2$ และ $x + 1 + i$ เป็นตัวประกอบของ $f(x)$ และ $f(0) = -12$ แล้ว จงหาว่า $f(x)$ หารด้วย $x - 1$ เหลือเศษเท่าไร

11. จำนวนเชิงซ้อน $z = 1 + i$ เป็นคำตอบของสมการในข้อใดต่อไปนี้ [A-NET 49/1-14]

1. $z^4 - 2z^2 + 4z = 0$

2. $z^4 - 2z^2 - 4z = 0$

3. $z^4 + 2z^2 - 4z = 0$

4. $z^4 + 2z^2 + 4z = 0$

12. กำหนดให้ S เป็นเซตคำตอบของสมการ $z^2 + z + 1 = 0$ เมื่อ z เป็นจำนวนเชิงซ้อน
เซตในข้อใดต่อไปนี้เท่ากับเซต S [PAT 1 (มี.ค. 52)/26]

1. $\{-\cos 120^\circ - i \sin 60^\circ, \cos 60^\circ + i \sin 60^\circ\}$

2. $\{\cos 120^\circ + i \sin 60^\circ, -\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ\}$

3. $\{-\cos 120^\circ - i \sin 120^\circ, -\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ\}$

4. $\{\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ, -\cos 60^\circ - i \sin 60^\circ\}$

13. กำหนดให้ z เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับ $z^3 - 2z^2 + 2z = 0$ และ $z \neq 0$

ถ้า อาร์กิวเมนต์ของ z อยู่ในช่วง $(0, \frac{\pi}{2})$ แล้ว $\frac{z^4}{(z)^2}$ มีค่าเท่ากับเท่าใด [PAT 1 (ต.ค. 52)/1-15]

14. ให้ $(x - 1 + i)$ และ $(x + 2)$ เป็นตัวประกอบของฟังก์ชัน $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$ แล้ว $(x - 3)$ หากร $f(x)$ เหลือเศษเท่าไร [A-NET 50/2-8]
15. ถ้า $x - 1 + i$ เป็นตัวประกอบของพหุนาม $P(x) = x^3 + ax^2 + 4x + b$ เมื่อ a และ b เป็นจำนวนจริง แล้วค่าของ $a^2 + b^2$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (มี.ค. 54)/14]
16. กำหนดให้ $f(x)$ เป็นพหุนามกำลังสาม ซึ่งมีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริง โดยที่ $x + 1$ เป็นตัวประกอบของ $f(x)$ $5 + 2i$ เป็นคำตอบของสมการ $f(x) = 0$ และ $f(0) = 58$ จงหา $f(x)$ ในรูป $ax^3 + bx^2 + cx + d$ [PAT 1 (มี.ค. 56)/40*]

17. ให้ z_1, z_2, z_3 เป็นคำตอบของสมการ $1 + \left(1 + \frac{1}{z}\right)^3 = 0$ แล้ว $\operatorname{Re}(z_1 + z_2 + z_3)$ มีค่าเท่ากับเท่าใด
[A-NET 50/1-15]

18. กำหนดให้ z_1 และ z_2 เป็นจำนวนเชิงซ้อนที่สอดคล้องกับสมการ $z^2 - 3z + 4 = 0$
ค่าของ $(|z_1|^2 + |z_2|^2) \left(\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}\right)$ เท่ากับเท่าใด [PAT 1 (ต.ค. 55)/17]

19. ถ้า z_1, z_2 เป็นคำตอบที่ไม่ใช่จำนวนจริงของสมการ $\left(\frac{z+1}{z-1}\right)^3 = 8$ แล้ว $z_1 z_2$ มีค่าเท่ากับเท่าใด
[A-NET 51/1-6]

20. จงหาค่าของ $\cos 15^\circ + \cos 87^\circ + \cos 159^\circ + \cos 231^\circ + \cos 303^\circ$ [PAT 1 (พ.ย. 57)/32*]

หน่วยจินตภาพ

- | | | | |
|------------|---------|----------|---------|
| 1. 1. $-i$ | 2. i | 3. -1 | 4. 1 |
| 5. 0 | 6. -1 | 7. $1+i$ | 8. -1 |
| 9. i | 10. 0 | | |

จำนวนเชิงซ้อน

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1. 1. $3-i$ | 2. $-5+3i$ | 3. $-3+i$ | 4. $11-2i$ |
| 5. -4 | 6. $-32i$ | | |
| 2. 1. $a=2, b=2$ | 2. $a=-1, b=-2$ | 3. $a=0, b=-1$ | 4. $a=0, b=0, 1$ |
| 5. $a=\pm 3, b=\pm 6$ | | | |
| 3. 198 | | | |

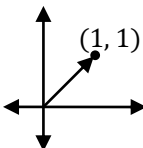
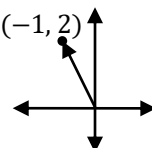
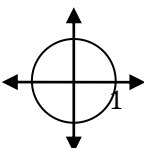
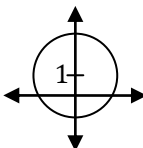
สังยุค และการหาร

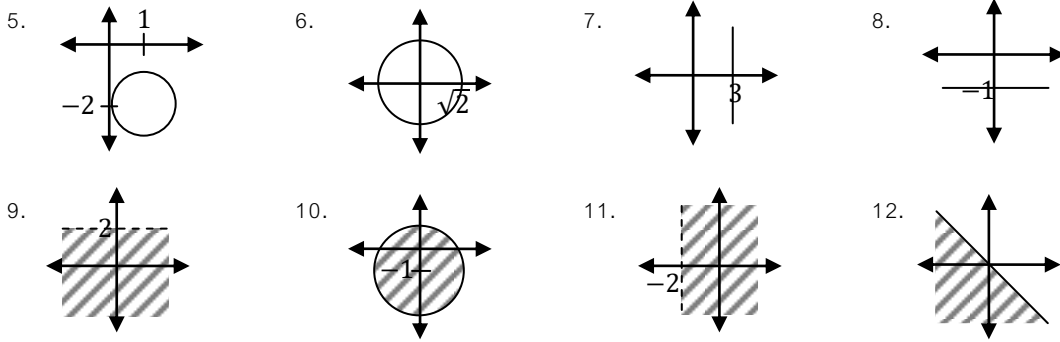
- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 1. $\frac{1}{10} + \frac{3}{10}i$ | 2. $3-2i$ | 3. $\frac{1}{2} + 2i$ | 4. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i$ |
| 5. $\frac{1}{5} - \frac{8}{5}i$ | 6. $-\frac{1}{2} + \frac{3}{2}i$ | 7. $-\frac{7}{10} - \frac{9}{10}i$ | 8. $-\frac{1}{10} - \frac{6}{5}i$ |
| 2. $\frac{2}{5} - \frac{i}{5}$ | 3. $\frac{3}{13} - \frac{2}{13}i$ | 4. $1+2i$ | 5. $-$ |

ค่าสัมบูรณ์

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 1. 1. 13 | 2. 5 | 3. $\sqrt{2}$ | 4. 2 |
| 5. 2 | 6. 20 | 7. $\sqrt{5}$ | 8. $5\sqrt{2}$ |
| 9. $4\sqrt{2}$ | 10. $\frac{1}{10}$ | 11. 8 | 12. 10 |
| 2. 1. $\frac{2\sqrt{2}}{5}$ | 2. $\sqrt{3}$ | 3. $\sqrt{2}$ | 4. $\sqrt{2}$ |
| 3. $\sqrt{2}$ | 4. 5 | 5. 4 | 6. 5 |
| 7. $-$ | 8. $1-\sqrt{2}$ | 9. $1, 2$ | 10. 10 |
| 11. 225 | 12. 5 | 13. 3 | 14. 5 |
| 15. 3 | 16. 3 | 17. 2 | 18. 2 |
| 19. 2 | 20. $\sqrt{2}$ | 21. 1 | |

กราฟของจำนวนเชิงซ้อน

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
|---|--|---|--|

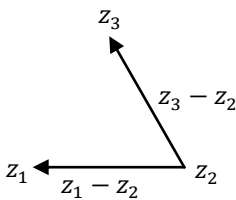


2. 2 3. 11

รูปเชิงขั้ว

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. 1. $\sqrt{2} \angle 45^\circ$ | 2. $2 \angle 330^\circ$ | 3. $2 \angle 135^\circ$ | 4. $1 \angle 240^\circ$ |
| 5. $6 \angle -30^\circ$ | 6. $2 \angle -90^\circ$ | 7. $1 \angle 0^\circ$ | 8. $5 \angle 180^\circ$ |
| 9. $1 \angle 60^\circ$ | 10. $1 \angle -60^\circ$ | 11. $1 \angle 120^\circ$ | 12. $1 \angle 240^\circ$ |
| 2. 1. $\sqrt{3} + i$ | 2. $-\sqrt{2}i$ | 3. $-\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$ | 4. 3 |
| 3. 1. $3\sqrt{2} + 3\sqrt{2}i$ | 2. $2i$ | 3. $16\sqrt{3} + 16i$ | 4. $-32i$ |
| 5. $-i$ | 6. $4\sqrt{3} + 4i$ | | |
| 4. 4 | 5. 8 | 6. 7 | |

7. 2



จากรูป จะได้ $z_3 - z_2$ มีขนาดเท่ากับ $z_1 - z_2$ แต่มุมน้อยกว่าอยู่ $\frac{\pi}{3}$
 ดังนั้น $\frac{z_3 - z_2}{z_1 - z_2} = \text{cis} -\frac{\pi}{3} \rightarrow 1$ ผิด
 และจะได้ $\frac{z_1 - z_2}{z_3 - z_2} = \text{cis} \frac{\pi}{3} = \frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1}$
 คูณไขว้ได้ $z_1 z_2 - z_1^2 - z_2^2 + z_1 z_2 = z_3^2 - z_1 z_3 - z_2 z_3 + z_1 z_2 \rightarrow 2$ ถูก

8. -2.5

$$\frac{z_1+z_2}{z_3} + \frac{z_2+z_3}{z_4} + \frac{z_3+z_4}{z_5} + \frac{z_4+z_5}{z_1} + \frac{z_5+z_1}{z_2} = \frac{-z_3-z_4-z_5}{z_3} + \frac{-z_1-z_4-z_5}{z_4} + \frac{-z_1-z_2-z_5}{z_5} + \frac{-z_1-z_2-z_3}{z_1} + \frac{-z_2-z_3-z_4}{z_2}$$

$$\frac{z_1+z_2}{z_3} + \frac{z_2+z_3}{z_4} + \frac{z_3+z_4}{z_5} + \frac{z_4+z_5}{z_1} + \frac{z_5+z_1}{z_2} = -5 - \left(\frac{z_4+z_5}{z_3} + \frac{z_1+z_5}{z_4} + \frac{z_1+z_2}{z_5} + \frac{z_2+z_3}{z_1} + \frac{z_3+z_4}{z_2} \right)$$

$$\text{Re} \left(\frac{z_1+z_2}{z_3} + \frac{z_2+z_3}{z_4} + \frac{z_3+z_4}{z_5} + \frac{z_4+z_5}{z_1} + \frac{z_5+z_1}{z_2} \right) = -5 - \text{Re} \left(\frac{z_4+z_5}{z_3} + \frac{z_1+z_5}{z_4} + \frac{z_1+z_2}{z_5} + \frac{z_2+z_3}{z_1} + \frac{z_3+z_4}{z_2} \right) \dots (*)$$

$$\text{Re} \text{ ฝั่งซ้าย} = \text{Re} \left(\frac{z_1}{z_3} + \frac{z_2}{z_3} + \frac{z_2}{z_4} + \frac{z_3}{z_4} + \frac{z_3}{z_5} + \frac{z_4}{z_5} + \frac{z_4}{z_1} + \frac{z_5}{z_1} + \frac{z_5}{z_2} + \frac{z_1}{z_2} \right)$$

$$= \text{Re} \left(\frac{1 \text{ cis } \theta_1}{1 \text{ cis } \theta_3} + \frac{1 \text{ cis } \theta_2}{1 \text{ cis } \theta_3} + \frac{1 \text{ cis } \theta_2}{1 \text{ cis } \theta_4} + \dots + \frac{1 \text{ cis } \theta_1}{1 \text{ cis } \theta_2} \right)$$

$$= \text{Re}(\text{cis}(\theta_1 - \theta_3) + \text{cis}(\theta_2 - \theta_3) + \text{cis}(\theta_2 - \theta_4) + \dots + \text{cis}(\theta_1 - \theta_2))$$

$$= \cos(\theta_1 - \theta_3) + \cos(\theta_2 - \theta_3) + \cos(\theta_2 - \theta_4) + \dots + \cos(\theta_1 - \theta_2)$$

ทำแบบเดียวกัน กับ Re(ฝั่งขวา) จะได้

$$\text{Re ฝั่งขวา} = \cos(\theta_4 - \theta_3) + \cos(\theta_5 - \theta_3) + \cos(\theta_1 - \theta_4) + \dots + \cos(\theta_4 - \theta_2)$$

แต่ $\cos(\theta_1 - \theta_2) = \cos(\theta_2 - \theta_1)$ ซึ่งจะเห็นว่า Re ฝั่งซ้ายกับฝั่งขวา จับคู่กันได้พอดี ($\frac{z_1}{z_3}$ ฝั่งซ้าย คู่กับ $\frac{z_3}{z_1}$ ฝั่งขวา)

ดังนั้น $\operatorname{Re} \text{ ฝั่งซ้าย} = \operatorname{Re} \text{ ฝั่งขวา} \rightarrow$ แทนใน (*) จะได้ $\operatorname{Re}\left(\frac{z_1+z_2}{z_3} + \frac{z_2+z_3}{z_4} + \frac{z_3+z_4}{z_5} + \frac{z_4+z_5}{z_1} + \frac{z_5+z_1}{z_2}\right) = -\frac{5}{2}$

จากที่ n

- | | |
|---|--|
| 1. 1. $i, -i$ | 2. $\sqrt{2} + \sqrt{2}i, -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$ |
| 3. $\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}$ | 4. $3 - 2i, -3 + 2i$ |
| 5. $1, -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$ | 6. $3i, -\frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i, \frac{3\sqrt{3}}{2} - \frac{3}{2}i$ |
| 7. $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i, -\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i, -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i, \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$ | |
| 8. $\sqrt{3} + i, -1 + \sqrt{3}i, -\sqrt{3} - i, 1 - \sqrt{3}i$ | |
| 2. 1. $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i, -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$ | 2. $\sqrt{3} + i, -\sqrt{3} + i, -2i$ |
| 3. 8 | 4. 3 |

สมการพหุนาม

- | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 1. $\frac{-3 \pm \sqrt{15}i}{2}$ | 2. $1 \pm i$ | 3. $0, \frac{1 \pm \sqrt{2}i}{3}$ | 4. $\pm \sqrt{2}i$ |
| 5. $1, \frac{-1 \pm \sqrt{3}i}{2}$ | 6. $-1, i, -i$ | 7. $-1, -1 \pm \sqrt{2}i$ | 8. $2, \frac{-1 \pm \sqrt{7}i}{2}$ |
| 2. 1. $\frac{3}{2}$ | 2. $-\frac{5}{2}$ | 3. $-\frac{1}{2}$ | 4. 5 |
| 3. 4 | 4. $2 + i, -1$ | 5. $-i + 1, 1$ | 6. $-2i + 1, \frac{2}{5}$ |
| 7. $-i - 2, 1 + 2i, -3$ | 8. $k(x^4 - 2x^3 + 3x^2 - 2x + 2) = 0$ | | |
| 9. 25 | 10. -15 | 11. 1 | 12. 4 |
| 13. $-2i$ | 14. 25 | 15. 13 | |
| 16. $2x^3 - 18x^2 + 38x + 58$ | 17. $-\frac{3}{2}$ | 18. 6 | |
| 19. $\frac{3}{7}$ | 20. 0 | | |

เครดิต

ขอบคุณ คุณ Piyawan Lueanprapai

และ คุณ Pawarit Karusuporn

และ คุณ Theerat Piyaanangul

ที่ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารครับ